

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Nyíregyházi Egyetem Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

4400 Nyíregyháza, Ungvár sétány 12.

OM azonosító: 033667

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	44	40	35	-
8.	Általános iskola	48	44	39	40
6.	8 évfolyamos gimnázium	95	92	71	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	68	67	39	66
10.	8 évfolyamos gimnázium	66	59	58	57
10.	4 évfolyamos gimnázium	28	28	26	27

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1586 (1540;1629)	😊 1499 (1498;1499)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1541 (1539;1544)
	6.	8 évf. gimn.	1643 (1614;1673)	😊 1499 (1498;1499)	8 évf. gimn.	😐 1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	😡 1676 (1672;1681)
	8.	ált. isk.	1600 (1546;1652)	😐 1614 (1613;1616)	Megye- székhelyi ált. isk.	😐 1638 (1636;1641)	M.székh. nagy ált. isk.	😡 1656 (1653;1659)
	8.	8 évf. gimn.	1723 (1688;1752)	😊 1614 (1613;1616)	8 évf. gimn.	😡 1767 (1763;1771)	Nagy 8 évf. gimn.	😡 1795 (1788;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1812 (1770;1847)	😊 1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	😐 1831 (1827;1837)	Nagy 8 évf. gimn.	😐 1848 (1842;1855)
	10.	4 évf. gimn.	1636 (1573;1694)	😐 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😡 1733 (1731;1735)	Kis 4 évf. gimn.	😐 1633 (1628;1640)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1586 (1530;1633)	😊 1492 (1491;1493)	Megye- székhelyi ált. isk.	😊 1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1543 (1540;1546)
	6.	8 évf. gimn.	1637 (1612;1667)	😊 1492 (1491;1493)	8 évf. gimn.	😐 1653 (1649;1657)	Nagy 8 évf. gimn.	😡 1680 (1675;1687)
	8.	ált. isk.	1593 (1547;1647)	😐 1602 (1601;1603)	Megye- székhelyi ált. isk.	😐 1627 (1624;1630)	M.székh. nagy ált. isk.	😐 1645 (1642;1647)
	8.	8 évf. gimn.	1727 (1691;1756)	😊 1602 (1601;1603)	8 évf. gimn.	😡 1763 (1758;1768)	Nagy 8 évf. gimn.	😡 1782 (1775;1789)
	10.	8 évf. gimn.	1779 (1742;1806)	😊 1636 (1636;1637)	8 évf. gimn.	😡 1818 (1812;1824)	Nagy 8 évf. gimn.	😡 1831 (1825;1838)
	10.	4 évf. gimn.	1654 (1610;1706)	😐 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	😡 1735 (1733;1736)	Kis 4 évf. gimn.	😐 1644 (1640;1650)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	6.	8 évf. gimn.	😊	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1586 (1540;1629)	1522 (1478;1564)	1483 (1436;1536)	1507 (1465;1549)	1418 (1381;1455)
	6.	8 évf. gimn.	1643 (1614;1673)	1659 (1625;1701)	1623 (1593;1656)	1661 (1625;1695)	1638 (1612;1669)
	8.	ált. isk.	1600 (1546;1652)	1610 (1557;1677)	1497 (1463;1540)	1690 (1658;1725)	1673 (1633;1710)
	8.	8 évf. gimn.	1723 (1688;1752)	1744 (1715;1781)	1760 (1733;1800)	1771 (1745;1805)	1768 (1718;1802)
	10.	8 évf. gimn.	1812 (1770;1847)	1824 (1772;1870)	1795 (1753;1834)	1828 (1783;1882)	1792 (1759;1820)
	10.	4 évf. gimn.	1636 (1573;1694)	1851 (1783;1913)	1786 (1748;1823)	1781 (1736;1824)	1820 (1758;1876)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1586 (1530;1633)	1541 (1493;1582)	1482 (1423;1545)	1555 (1511;1597)	1373 (1332;1412)
	6.	8 évf. gimn.	1637 (1612;1667)	1679 (1642;1711)	1659 (1630;1684)	1652 (1618;1685)	1662 (1629;1684)
	8.	ált. isk.	1593 (1547;1647)	1617 (1584;1655)	1519 (1486;1565)	1657 (1633;1693)	1656 (1627;1695)
	8.	8 évf. gimn.	1727 (1691;1756)	1722 (1687;1758)	1758 (1728;1781)	1719 (1683;1749)	1712 (1670;1753)
	10.	8 évf. gimn.	1779 (1742;1806)	1764 (1725;1800)	1791 (1753;1829)	1754 (1707;1789)	1775 (1746;1807)
	10.	4 évf. gimn.	1654 (1610;1706)	1744 (1688;1806)	1756 (1716;1794)	1711 (1675;1748)	1753 (1703;1795)

A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	20,0	37,6	30,2
	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	7,6	37,6	7,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,5	41,6	36,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	14,9	41,6	12,3
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	6,8	36,2	5,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	25,0	36,2	18,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	12,5	23,4	16,7
	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	1,1	23,4	3,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	34,1	28,9	23,0
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	4,5	28,9	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	0	23,1	1,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	14,3	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,6	13,2	8,9
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	1,1	13,2	1,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	17,7	18,7	13,9
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	2,9	18,7	2,7
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,4	0,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	7,1	16,4	5,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	4,2
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	7,4	0,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	13,3	11,5	7,8
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	1,0
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	9,1	0,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.